**Evaluierung PPS – Cluster Linz**

*Liebe Studentin, lieber Student,*

die Covid-19 Krise beeinflusste auch im Wintersemester 2020/21 die Abhaltung der Pädagogisch Praktischen Studien. Wir möchten Ihnen gerne die Möglichkeit geben, uns über diesem Weg Feedback zu geben. Auf Basis der Ergebnisse der Befragung möchten wir eine Rückmeldung für Praxispädagogen/-pädagoginnen erstellen und die Pädagogisch-Praktischen Studien im Cluster Linz weiterentwickeln. Wir möchten Sie daher zu den Rahmenbedingungen der Praktika und den Lerngelegenheiten im Praktikum befragen, aber auch zur Kommunikation mit Ihrem/Ihrer Praxispädagogen/pädagogin und über die spezifischen Herausforderungen eines Praktikums im Distance Learning. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert ca. 15 Minuten und die Befragung ist selbstverständlich anonymisiert.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Manuela Gamsjäger, Brigitta Panhuber und Barbara Wimmer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Demographie/Fragen zur Person**  Bitte geben Sie uns zu Beginn Informationen zu Ihrer Person und den im WS 2020/21 absolvierten Praktika. | | | | |
| D1 | Wie alt sind Sie? | | Ich bin \_\_\_\_ Jahre alt. | | |
| D2 | Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? | | weiblich  männlich  divers/andere | | |
| D10 | Ich lebe alleine/mit meinem\*meiner Partner\*in/bei meinen Eltern/mit anderen Personen zusammen. | |  | | |
| D11 | Ich habe \_\_ (0, 1, 2, 3, mehr) Kinder. | |  | | |
| D12 | Ich bin neben meinem Studium … (Geben Sie bitte an, wie Ihre Erwerbssituation im Wintersemester war). 1= während des ganzen Semesters erwerbstätig. 2 = gelegentlich während des Semesters erwerbstätig. 3= nicht erwerbstätig. | |  | | |
| D13 | Bitte geben Sie das durchschnittliche Ausmaß (Stunden pro Woche) der Erwerbstätigkeit an. ---- Stunden pro Woche | |  | | |
|  | Welche Fächer studieren Sie? Wie wichtig ist Ihnen dieses Fach? | | |  | |
| D3\_01  D4\_01 | Fach A: \_\_\_\_\_Auswahlfenster\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| D3\_02  D4\_02 | Fach B: \_\_\_\_\_\_\_Auswahlfenster\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| D3\_03  D4\_03 | Erweiterungsfach \_\_\_\_\_Auswahlfenster\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| D5 | In welchem Semester im Lehramtsstudium befinden Sie sich derzeit? | | | | Ich bin im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semester. |
| D5\_1 | Haben Sie im Laufe Ihres Studiums das Fach gewechselt? 1=ja, 2=nein | | | | |
| D6 | Welches Praktikum/welche Praktika haben Sie im Wintersemester 2020/21 absolviert? (Mehrfachantwort möglich) Falls Sie mehr als ein Praktikum absolviert haben, denken Sie im restlichen Fragebogen bitte immer nur an das „zweite“, im Studienverlauf aufbauende Praktikum (z. B. bei Absolvierung von FP A und FP B wählen Sie das FP B). | | | | |
| D6\_01 | (Antwort: 1=nein/2=ja) Fachpraktikum A |  | | | |
| D6\_02 | (Antwort: 1=nein/2=ja) Fachpraktikum B |  | | | |
| D6\_03 | (Antwort: 1=nein/2=ja) Vertiefungspraktikum A |  | | | |
| D6\_04 | (Antwort: 1=nein/2=ja) Vertiefungspraktikum B |  | | | |
| D6\_05 | (Antwort: 1=nein/2=ja) Einführungspraktikum A |  | | | |
| D6\_06 | Konnten Sie dieses Praktikum abschließen? 1=ja, 2=nein |  | | | |
| D6\_07 | **Falls D6\_06 Nein:**  Ich musste mein Praktikum abbrechen aufgrund … (bitte geben Sie den Grund an, der am stärksten zum Abbruch beigetragen hat!)  1 = schwieriger Lernbedingungen zu Hause.  2= zu vielen/unterschiedlichen Anforderungen durch Lehrende.  3= finanzieller Sorgen.  4=schwierige Bedingungen im Praktikum.  5=Betreuungspflichten.  6=Schwierigkeiten, einen Kontakt zum\*zur Praxispädagog\*in herzustellen.  7=anderer Grund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| D6\_08 | **Wie viele Einheiten haben Sie vor dem Abbruch des Praktikums absolviert?** Geben Sie bitte die Anzahl der Einheiten (z. B. 10) an. Ich habe ----- Einheiten absolviert. | | | | |
| D6\_09 | **Wie viele der im Praktikum absolvierten Einheiten konnten Sie an der Schule in Präsenz absolviert?**  Geben Sie bitte die Anzahl der Einheiten (z. B. 10) an. Ich habe ----- Einheiten absolviert. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D7\_01 | In welchem Schultyp haben Sie das Praktikum absolviert? | |  | |
|  | 1=NMS |  |  |  |
|  | 2=Polytechnische Schule |  |  |  |
|  | 3=ASO |  |  |  |
|  | 4=AHS |  |  |  |
|  | 5=BMHS (z. B. HTL, HAK, …) |  |  |  |
| D8\_01  D8\_02 | Wie viele Studierende wurden im angewählten Praktikum durch Ihre Präxispädagogin/ihren Praxsipädagogen insgesamt betreut?  Der/die PP betreute insgesamt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Studierende. | |  | |
| D9\_01  D9\_02 | Wann haben Sie das angewählte Praktikum abgeschlossen?  Mein letzter Praktikumstag war im (Auswahl - Dropdown)  1=September 2020 2=Oktober 2020  3=November 2020  4=Dezember 2020  5=Jänner 2021  6=Februar 2021 | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Beurteilen Sie bitte die nachfolgenden Aussagen.** | |
| S1 | Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schüler/innen in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. 1=trifft gar nicht zu bis 4 trifft voll und ganz zu |  |
| S2 | Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schüler/innen noch besser einstellen kann. |  |
| S3 | Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schüler/innen den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. |  |
| S4 | Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schüler/innen eingehen. |  |
| S5 | Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. |  |

In den folgenden Fragen geht es um die Rahmenbedingungen bzw. formalen Aspekte Ihres Praktikums. Falls Sie zwei Praktika parallel absolviert haben, denken Sie bitte bei allen nachfolgenden Fragen an Ihr erstes Fach, also an Fach- oder Vertiefungspraktikum A.   
Die Abkürzung PP steht für Präxispädagogin/Praxispädagogen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Formale Aspekte der Praktika** | | | |
|  | Wenn Sie an die Aufteilung der Einheiten im Rahmen des Praktikums denken. Wie viele ***Einheiten*** haben Sie für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Sie müssen nicht zwischen Distance Learning und Präsenz unterscheiden!)  Ich habe … | **Bitte geben Sie die Einheiten in ganzen Zahlen an (z.B. 4)** | |
| F1 | … an der Einführung in die Schule durch den/die PP teilgenommen (Schulrundgang, Schulprofil, Organisation,  Rahmenbedingungen, Fakten und Zahlen) |  | |
| F2 | … den Unterricht meines/meiner PP beobachtet. |  | |
| F3 | … den Unterricht einer anderen Lehrperson beobachtet. |  | |
| F4 | … im Unterricht meines/meiner PP selbst unterrichtet. |  | |
| F5 | … gemeinsam mit anderen (Studierende, PP) im Teamteaching unterrichtet. |  | |
| F6 | … den gehaltenen Unterricht mit meiner/meinem PP besprochen (Vor- und Nachbesprechungen). |  | |
| F8 | Welche der folgenden Tätigkeiten konnten Sie im Rahmen des Praktikums durchführen? (Mehrfachantwort möglich)  Ich habe … | | |
| F8\_01  Bis  F8\_13 | … im Unterricht meiner/meines PP mit unterrichtet (z.B. Betreuung einzelner Schüler/innen, Unterstützung einer Gruppenarbeit). (Antwort: 1 = nicht, 2 = ja) | |  |
|  | … ohne die Anwesenheit meines/meiner Praxispädagogen/pädagogin die Verantwortung für eine Klasse übernommen. | |  |
|  | … ohne die Anwesenheit meines/meiner PP unterrichtet. | |  |
|  | … praktikumsübergreifende Aufgaben beobachtet. | |  |
|  | … Unterrichtsmaterialien selbst hergestellt. | |  |
|  | …. die Anwesenheit der SuS kontrolliert. | |  |
|  | … auf Ordnung im Klassenraum geachtet. | |  |
|  | … auf ordentliche Arbeitsmaterialien der SuS geachtet. | |  |
|  | … die Aufsicht während eines Tests oder einer Schularbeit geführt. | |  |
|  | … Hausaufgaben aufgegeben. | |  |
|  | … Hausaufgaben kontrolliert. | |  |
|  | … das Klassenbuch geführt. | |  |
|  | … mit Eltern über das Verhalten der SuS gesprochen. | |  |
|  |  | |  |
|  | Denken Sie im Folgenden bitte an das Distance Learning im Praktikum und geben Sie an, welche der Lerngelegenheiten Sie durchführen konnten. (Mehrfachantwort)  Ich habe … | |  |
|  | … Unterlagen für digitale Lehr-Lern-Formen erstellt. (Schulbarometer)  … die Bearbeitung der Lern-/Unterrichtsaufgaben durch die Schüler/innen kontrolliert. (Schulbarometer)  … Arbeitsblätter für die Schüler\*innen erstellt.  … virtuell unterrichtet.  … mit Schüler\*innen über ihre Befindlichkeit und Sorgen gesprochen.  … Lernvideos (z. B. Präsentation mit Audio und Bild) erstellt.  … den Lernstand bei den von mir erstellten Materialien bzw. Lernaufgaben berücksichtigt.  … differenzierte Hinweise zu den von mir erstellten Materialien bzw. Lernaufgaben gegeben.  … die neue Lernsituation mit meiner\*meinem PP analysiert. (PPS-Evaluierung WS19/20)  … mit meinem\*meiner PP Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. (PPS-Evaluierung WS19/20)  … in der fachdidaktischen Begleitlehrveranstaltung die Inhalte des Praktikums aufbereitet. (PPS-Evaluierung WS19/20)  … in der fachdidaktischen Begleitlehrveranstaltung die die neue Lernsituation analysiert. (PPS-Evaluierung WS19/20)  … in der bildungswissenschaftlichen Begleitlehrveranstaltung die Inhalte des Praktikums aufbereitet. (PPS-Evaluierung WS19/20)  … in der bildungswissenschaftlichen Begleitlehrveranstaltung die neue Lernsituation analysiert. (PPS-Evaluierung WS19/20) | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Im Folgenden geht es um die Organisation der Praktika bzw. die Rahmenbedingungen: |  |
|  | Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die Organisation der Praktika durch das Zentrum für PPS zu: (5stufig: trifft nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft zu)   * + Die Informationen zu den aktuellen Rahmenbedingungen für die Praktika durch das Zentrum für PPS wurden rechtzeitig kommuniziert.   + Die Informationen zu den aktuellen Rahmenbedingungen für die Praktika durch das Zentrum für PPS waren ausreichend.   + Die Kommunikation mit dem Zentrum für PPS war während der Covid-19 Sperre zufriedenstellend.   + Die Änderungen der Leistungsanforderungen waren angemessen.   + Die Seite [www.ppslinz.at](http://www.ppslinz.at) war für mich eine wichtige Informationsquelle. |  |
|  | Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die Organisation der Praktika am Schulstandort zu: (5stufig: trifft nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft zu)   * + Die Kontaktaufnahme mit dem\*der Praxispädagog\*in zu Beginn der Covid-19 Sperre war unkompliziert.   + Die zeitliche Organisation des Praktikums ist mir leichtgefallen.   + Die Änderungen der Leistungsanforderungen konnten an meinem Praxisplatz gut umgesetzt werden.   + Der Arbeitsaufwand entsprach den Anforderungen des aktualisierten Rahmenkonzepts.   + Der\*die Praxispädagog\*in ging mit der Krisensituation gut um. (Schulbarometer)   + Der\*die Praxispädagog\*in unterstützte mich im Praktikum.   + Zwischen den Praxiskolleg\*innen gab es eine hohe gegenseitige Unterstützung. (Schulbarometer)   + Im Praxisteam (Studierende, PP) gab es einen fachlichen Diskurs, um die richtige Strategie für den Schul- und Unterrichtsbetrieb der nächsten Wochen zu entwerfen. (Schulbarometer)   + Der Austausch mit meinem Praxispartner/meiner Praxispartnerin war in intensiverem Umfang als in regulär stattfindenden Praktika nötig. |  |
| F10 | Zur Organisation der Praktika möchte ich noch Folgendes anmerken. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Die nächsten Fragen betreffen die Situation zwischen Praxispädagoge/pädagogin und Studierenden** | | |
|  | Wie war das Betreuungsverhältnis zwischen Ihnen und Ihrem PP?  Der/die Praxispädagoge/pädagogin hat …(1= trifft gar nicht zu, 4 = trifft voll und ganz zu) |  |
| B1\_01 | … Erfolge sichtbar gemacht, Stärken gelobt. |  |
| B1\_02 | … mir Mut gemacht, neue Sachen auszuprobieren. |  |
| B1\_03 | … eine vertrauensvolle Atmosphäre geschaffen. |  |
| B1\_04 | … wahrgenommen, wenn mich Situationen überfordert haben. |  |
| B1\_05 | … mich bei der Erfüllung der Arbeitsaufträge der Begleitlehrveranstaltungen unterstützt. |  |
| B1\_06 | … mir Möglichkeiten geboten, Aufgaben für das Entwicklungsportfolio zu erfüllen. |  |
| B2 | … mir die Gelegenheit gegeben, praktikumsübergreifende Aufgaben zu beobachten. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wie nahmen Sie die Kommunikation im Rahmen des Praktikums wahr?** |  |
| B3 | Mein/e PP hört gut zu. (1= trifft gar nicht zu, 4 = trifft voll und ganz zu) |  |
| B4 | Ich fühlte mich in meinen Überlegungen verstanden. |  |
| B5 | Ich hatte das Gefühl, dass wir aneinander vorbeireden. |  |
| B6 | Die Gespräche fanden in einer ruhigen und freundlichen Atmosphäre statt. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Haben Sie im Rahmen Ihres Praktikums folgende Erfahrungen machen können?** |  | |
| B7\_01 | | In den *Vorbesprechungen* … (1= trifft gar nicht zu, 4 = trifft voll und ganz zu)  … erwartete der/die PP, dass ich meinen Unterrichtsplan begründe. |  | |
| B7\_02 | | … brachte der/die PP Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts ein. |  | |
| B7\_03 | | … diskutierten wir gemeinsam verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. |  | |
| B7\_04 | | … veränderten und entwickelten wir gemeinsam die Unterrichtsplanung. |  | |
| B8\_01 | | In den *Nachbesprechungen* … (1= trifft gar nicht zu, 4 = trifft voll und ganz zu)  … habe ich die Rückmeldungen als lehrreich wahrgenommen. |  | |
| B8\_02 | | … gab mir der/die PP direkte Rückmeldung, welche Teile meines Unterrichts er/sie gut fand und welche nicht. |  | |
| B8\_03 | | … brachte der/die PP Vorschläge ein, wie der Unterricht besser gestaltet werden könnte. |  | |
| B8\_04 | | … dachten wir gemeinsam darüber nach, wie weit es mir gelungen war, das angestrebte Lernen der Schüler/innen zu erreichen. |  | |
| B8\_05 | | … diskutierten wir verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. |  | |
| **Im Folgenden interessieren wir uns für die Lerngelegenheiten in der Schulpraxis, also welche lernprozessbezogene Tätigkeiten Sie im Praktikum erlebten.** | | | | |
| **Unterricht beobachten** | | | | |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe … (1=nie, 6 = sehr häufig)** | | | nie sehr häufig |
| L1\_01 | … die Besonderheiten der Schule mit den bisherigen Praxisschulen verglichen. | | |  |
| L1\_02 | … ein Beobachtungsprotokoll erstellt. | | |  |
| L1\_03 | … Schüler- und Schülerinnenmeldungen protokolliert (z.B. Antworten einer Schülerin oder eines Schülers mitgeschrieben). | | |  |
| L1\_04 | … Interviews mit den Schüler/innen geführt (z.B. um Rückmeldungen zum Unterricht zu erhalten). | | |  |
| L1\_05 | … Elemente von Classroom Management bei der/beim PP beobachtet. | | |  |
| L1\_06 | … Unterrichtsmethoden beobachtet, die ich in der Universität/an der Hochschule gelernt habe. | | |  |
| L1\_07 | … die Unterrichtsqualität fremden Unterrichts nach ausgewählten Kriterien beurteilt. | | |  |
| L1\_08 | … Besonderheiten des eigenen Faches und der damit verbundenen Fachsprache beobachtet. | | |  |
| L1\_09  L1\_09\_offen | … Maßnahmen der flexiblen Differenzierung beobachtet.  Wenn ja: welche?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| L1\_10  L1\_11 | … Teamteaching beobachtet.  Die beobachteten Teamteachingsequenzen waren/wirkten auf mich gut vorbereitet. | | | |

AB HIER NUR Vertiefungspraktikum A/B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unterricht planen und durchführen mit Fokus auf Differenzierung und Leistungsbeurteilung** | | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe…** | | | |
| *Vp\_L01* | … Lernziele in Anlehnung an das Curriculum/ den Lehrplan formuliert. |  | |
| *Vp\_L02* | … die Planung einer weiteren Unterrichtsstunde auf den Unterrichtsverlauf aufgebaut. |  | |
| *Vp\_l03* | … schulische Inhalte als Bildungsinhalte für Schüler/innen begründet. |  | |
| *Vp\_l04* | … mit Hilfe didaktischer Theorien mein eigenes Vorgehen im Unterricht kritisch bewertet. |  | |
| *VP\_L05* | … Schüler/innen Lernstrategien für das weitere Lernen vermittelt. |  | |
| *VP\_L06* | … Bedingungen von Entwicklungs‐ und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen in meiner Lehrertätigkeit berücksichtigt. |  | |
| *VP\_L07* | … eine begrenzte Zahl von schülerorientierten Unterrichtsmethoden (z. B. Projektarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen) im Klassenraum umgesetzt. |  | |
| *VP\_l08* | … die Schüler/innen angeregt, ein (Teil-)Thema selbstständig und eigenverantwortlich zu erarbeiten. |  | |
| *Vp\_l09* | … an die Schüler/innen leistungsdifferenzierte Arbeitsaufträge verteilt. |  | |
| *VP\_L10* | … gemeinsam mit Schüler/innen ihre Lernerfolge reflektiert. |  | |
| *VP\_L11* | … Schülerinnen- und Schülerinteressen bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt. |  | |
| *VP\_l12* | **…** an Themen aus der Lebenswelt der Lernenden angeknüpft. |  | |
| *VP\_l13* | … auf Regelverstöße von Schüler/innen angemessen reagiert. |  | |
| *VP\_l14* | … bei Konflikten unter Schüler/innen vermittelt und mögliche Lösungen angeboten. |  | |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  | |
| *VP\_L15* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit SPF in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  | |
| *VP\_L16* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  | |
| *VP\_L17* | … Besonderheiten von Schüler/innen mit Migrationshintergrund für den Unterricht genützt. |  | |
| *VP\_L18* | … einzelne Schülerinnen bzw. Schüler bei persönlichen Krisen‐ und Entscheidungssituationen unterstützt. |  | |
| VP\_L19 | … Konzepte des Unterrichts umgesetzt, die ich an der Hochschule gelernt habe. |  |
| *VP\_L20* | … Lernschwierigkeiten von Schüler/innen analysiert, wie ich es an der Universität/Hochschule gelernt habe. |  |
| *VP\_L21* | … mein theoretisches Wissen über Schule und Unterricht auf die schulische Praxis angewandt. |  |
| *VP\_L22* | … mir für mein Handeln im Praktikum erziehungswissenschaftliche Theorien zu Nutze gemacht. |  |
| *VP\_L23* | … meine Unterrichtsgestaltung in Absprache mit Kolleginnen und Kollegen geplant (z.B. Teamteaching, fächerübergreifender Unterricht). |  |
| *VP\_L24* | … alternative Lehr-Lern-Strukturen (z.B. Projekte, handlungsorientierten Unterricht, Werkstattunterricht) durchgeführt. |  |
| *VP\_L25* | … den Lernstand einer Schülerin / eines Schülers diagnostiziert und schriftlich festgehalten. |  |
| *VP\_L26* | … leistungsschwächere Schüler/innen erkannt und individuell gefördert. |  |
| *VP\_L27* | … leistungsstärkeren und besonders begabten Schüler/innen differenzierte Aufgaben gestellt. |  |
| *VP\_L28* | … die Medienauswahl für meinen Unterricht begründet. |  |
| *VP\_L29* | … Unterrichtsmethoden und Sozialformen inhaltsspezifisch eingesetzt. |  |
| *VP\_L30* | … Lernsituationen gegenüber Schüler/innen klar strukturiert. |  |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  |
| *VP\_L31* | … Computerprogramme für den Unterricht (Vorbereitung und Durchführung) sinnvoll eingesetzt. |  |
| *VP\_L32* | … mit Schüler/innen Fehler so erörtert, dass diese davon profitieren. |  |
| *VP\_L33* | … Schüler/innen gezeigt, wie sie ihren Lernweg selbst kontrollieren können. |  |
| *VP\_L34* | … Schüler/innen angeregt, Strategien zu erarbeiten, mit denen sie ihr Lernen überwachen und über ihre Lerngewohnheiten nachdenken können. |  |
| *VP\_L35* | …. die Lernergebnisse der Schüler/innen mit ihnen gemeinsam diskutiert. |  |
| *VP\_L36* | … kooperatives Arbeiten von Schüler/innen (zu zweit, in Gruppen) bewertet. |  |
| *VP\_L37* | … differenzierte Rückmeldungen an Schüler/innen übermittelt. |  |
| VP\_L38 | … individuelle Lernleistungen erfasst und dokumentiert. |  |
| *VP\_L39* | … Leistungsfortschritt der Schüler/innen mit unterschiedlichen Instrumenten (z.B. Fragebögen, Lerntagebüchern) festgestellt. |  |
| VP\_L40 | … die Anforderungen des Fachlehrplans bzw. der Bildungsstandards reflektiert. |  |
| VP\_L41 | … einzelne Unterrichtseinheiten in meinem Fach didaktisch begründet geplant. |  |
| VP\_L42 | … Aufgaben in meinem Unterrichtsfach entwickelt, die das Lernen von Schüler/innen fördern. |  |

AB HIER NUR Fachpraktikum A/B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterricht planen und durchführen** | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | |  |
| *FP\_L01* | … Lernziele in Anlehnung an das Curriculum/ den Lehrplan formuliert. |  |
| *FP\_L02* | … die Planung einer weiteren Unterrichtsstunde auf den Unterrichtsverlauf aufgebaut. |  |
| *FP\_L03* | … schulische Inhalte als Bildungsinhalte für Schüler/innen begründet. |  |
| *FP\_L04* | … mit Hilfe didaktischer Theorien mein eigenes Vorgehen im Unterricht kritisch bewertet. |  |
| *FP\_L05* | … Schüler/innen Lernstrategien für das weitere Lernen vermittelt. |  |
| *FP\_L06* | … Bedingungen von Entwicklungs‐ und Sozialisationsprozessen von Kindern und Jugendlichen in meiner Lehrertätigkeit berücksichtigt. |  |
| *FP\_L07* | … eine begrenzte Zahl von schülerorientierten Unterrichtsmethoden (z. B. Projektarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen) im Klassenraum umgesetzt. |  |
| *FP\_L08* | … die Schüler/innen angeregt, ein (Teil-)Thema selbstständig und eigenverantwortlich zu erarbeiten. |  |
| *FP\_L09* | … auf Regelverstöße von Schüler/innen angemessen reagiert. |  |
| *FP\_L10* | … bei Konflikten unter Schüler/innen vermittelt und mögliche Lösungen angeboten. |  |
| *FP\_L11* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit SPF in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  |
| *FP\_L12* | … Schülerinnen bzw. Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen in die Klasse integriert (falls zutreffend). |  |
| *FP\_L13* | … einzelne Schülerinnen bzw. Schüler bei persönlichen Krisen‐ und Entscheidungssituationen unterstützt. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  |
| *FP\_L14* | … Elemente von Classroom Management bewusst in meinem Unterricht eingesetzt. |  |
| *FP\_L15* | … mein theoretisches Wissen über Schule und Unterricht auf die schulische Praxis angewandt. |  |
| *FP\_L16* | … mir für mein Handeln im Praktikum erziehungswissenschaftliche Theorien zu Nutze gemacht. |  |
| *FP\_L17* | … meine Unterrichtsgestaltung in Absprache mit Kolleginnen und Kollegen geplant (z.B. Teamteaching, fächerübergreifender Unterricht). |  |
| *FP\_L18* | … den Lernstand einer Schülerin / eines Schülers diagnostiziert und schriftlich festgehalten. |  |
| *FP\_L19* | … leistungsschwächere Schüler/innen erkannt und individuell gefördert. |  |
| *FP\_L20* | … leistungsstärkeren und besonders begabten Schüler/innen differenzierte Aufgaben gestellt. |  |
| *FP\_L21* | … die Medienauswahl für meinen Unterricht begründet. |  |
| *FP\_L22* | … Unterrichtsmethoden und Sozialformen inhaltsspezifisch eingesetzt. |  |
| *FP\_L23* | … Computerprogramme für den Unterricht (Vorbereitung und Durchführung) sinnvoll eingesetzt. |  |
| *FP\_L24* | … mit Schüler/innen Fehler so erörtert, dass diese davon profitieren. |  |
| *FP\_L25* | … Schüler/innen gezeigt, wie sie ihren Lernweg selbst kontrollieren können. |  |
| *FP\_L26* | … Schüler/innen angeregt, Strategien zu erarbeiten, mit denen sie ihr Lernen überwachen und über ihre Lerngewohnheiten nachdenken können. |  |
| *FP\_L27* | … die Lernergebnisse der Schüler/innen mit ihnen gemeinsam diskutiert. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** |  |
| *FP\_L28* | … kooperatives Arbeiten von Schüler/innen (zu zweit, in Gruppen) bewertet. |  |
| *FP\_L29* | … differenzierte Rückmeldungen an Schüler/innen übermittelt. |  |
| FP\_L30 | … individuelle Lernleistungen erfasst und dokumentiert. |  |
| *FP\_L31* | … den Leistungsfortschritt der Schüler/innen mit unterschiedlichen Instrumenten (z. B. Fragebögen, Lerntagebüchern) festgestellt. |  |
| FP\_L32 | … einzelne Unterrichtsstunden in meinem Fach didaktisch begründet geplant. |  |
| FP\_L33 | … Aufgaben in meinem Unterrichtsfach entwickelt, die das Lernen von Schüler/innen fördern. |  |

Vertiefungspraktikum A/B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterricht reflektieren und evaluieren (1=nie, 6 = sehr häufig)** | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | |  |
| VP\_L50 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien mit meiner/meinem PP analysiert. |  |
| VP\_L51 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien alleine analysiert. |  |
| VP\_L52 | … alleine Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| VP\_L53 | … anhand von eigenen Hospitationsprotokollen Unterricht kriteriengeleitet reflektiert. |  |
| VP\_L54 | … mit meinem/meiner PP Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| VP\_L55 | … Kolleginnen und Kollegen zum Unterricht ein differenziertes Feedback übermittelt. |  |
| VP\_L56 | … werde die Lernerfahrungen aus dem Praktikum konstruktiv für meinen beruflichen Entwicklungsprozess nutzen. |  |

Fachpraktikum A/B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterricht reflektieren und evaluieren (1=nie, 6 = sehr häufig)** | | |
| **Wie oft haben Sie im Praktikum folgende Erfahrungen gemacht? Ich habe …** | |  |
| FP\_L50 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien mit meiner/meinem PP analysiert. |  |
| FP\_L51 | … meinen Unterricht anhand didaktischer Theorien alleine analysiert. |  |
| FP\_L52 | … alleine Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| FP\_L53 | … anhand von eigenen Hospitationsprotokollen Unterricht kriteriengeleitet reflektiert. |  |
| FP\_L54 | … mit meinem/meiner PP Schlussfolgerungen für die künftige Unterrichtsgestaltung abgeleitet. |  |
| FP\_L55 | … Kolleginnen und Kollegen zum Unterricht ein differenziertes Feedback übermittelt. |  |
| FP\_L56 | … mit meiner/meinem PP an meinem persönlichen Entwicklungsziel gearbeitet. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Wenn Sie an das Praktikum insgesamt denken. Inwieweit nehmen Sie hier eine Veränderung zum letzten regulären Praktikum wahr? (in Anlehnung an FB-Entwurf PH OÖ)  Im Covid-19 Praktikum …  … konnte ich meine Arbeitszeit [Zeit für das Praktikum, Workload] weniger flexibel einteilen, keine Änderung, Arbeitszeit flexibler einteilen.  … konnte ich meine Praktikumsverpflichtungen besser/gleich gut/ weniger gut mit familiären Betreuungspflichten vereinbaren [nicht zutreffend]  … habe ich mich weniger intensiv mit den Inhalten auseinandergesetzt, keine Änderung, intensiver mit den Inhalten auseinandergesetzt.  … habe ich mehr gelernt, keine Änderung, weniger gelernt.  … habe ich Ähnliches, Unterschiedliches gelernt.  Falls Unterschiedliches: Könnte Sie uns ein Beispiel geben? Offen  … habe ich mich weniger aktiv, gleich, aktiver eingebracht.  … war mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand größer, gleich, kleiner.  … war die Betreuung durch die PP weniger gut, gleich, besser.  … wurde die Zusammenarbeit mit Kolleg\*innen (u.a. Gruppenarbeiten) erschwert, gleich, erleichtert. |

Fast geschafft! Bitte geben Sie uns noch Informationen darüber, inwieweit die Inhalte zwischen den Begleitlehrveranstaltungen und dem Praktikum ineinandergegriffen haben. Beurteilen Sie dazu jede Aussage sowohl für die bildungswissenschaftliche Begleitlehrveranstaltung (linke Spalte) als auch für die fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung (rechte Spalte).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Theorie-Praxis Transfer (1=nie, 6 = sehr häufig)** | | | |
|  | **Bildungswissenschaftliche Begleitlehrveranstaltung** | Wir möchten wissen, wie Ihrer Meinung nach die Inhalte der Begleitlehrveranstaltungen und die der Praxis ineinandergreifen. | **Fachdidaktische Begleitlehrveranstaltung** |
|  | nie sehr häufig |  | nie sehr häufig |
| TP1\_bw  TP1\_fd |  | Ich habe mich durch die Begleitlehrveranstaltung gut auf das Praktikum vorbereitet gefühlt. |  |
| TP2\_bw  TP2\_fd |  | In der Begleitlehrveranstaltung waren die Informationen zum Praktikum ausreichend. |  |
| TP3\_bw  TP3\_fd |  | Die Begleitlehrveranstaltung hat mir geholfen, mich im Praktikum zurechtzufinden. |  |
| TP4\_bw  TP4\_fd |  | Die Inhalte der Begleitlehrveranstaltung waren auf die Inhalte des Praktikums zugeschnitten. |  |
| TP4\_bw  TP4\_fd |  | In der Begleitlehrveranstaltung wurden die Inhalte des Praktikums aufbereitet. |  |
| TP4\_bw  TP4\_fd |  | In der Begleitlehrveranstaltung hatte ich Gelegenheit, für mich unklare Situationen des Praktikums zu besprechen. |  |

Als letzte Frage würden wir Sie noch um eine allgemeine Einschätzung bitten: Besonders herausfordernd am „virtuellen“ Praktikum war für mich… (5stufig: trifft nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft zu):

… die Absprache mit meiner Praxispädagog\*in.

… die technische Umsetzung.

… die Zeiteinteilung.

… den Lernstand der Schülerinnen und Schüler einzuschätzen und passende Aufgaben zu entwickeln.

… die fehlende Interaktion mit den Schülerinnen und Schülern.

… die Anforderungen für eine positive Absolvierung zu erfüllen.

Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!

D10: Haben Sie noch Anmerkungen oder Kommentare zur Befragung?

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_